周口师范学院本科教学工作审核评估

第二阶段

工

作

指

引

教务处

2019年11月

目 录

[周口师范学院关于进行本科教学工作审核评估问题自查的通知 1](#_Toc24379074)

[周口师范学院本科教学工作审核评估职能部门问题自查报告 2](#_Toc24379075)

[周口师范学院本科教学工作审核评估职能部门自查问题整改方案 34](#_Toc24379076)

[周口师范学院本科教学工作审核评估二级教学单位问题自查报告 36](#_Toc24379077)

[周口师范学院本科教学工作审核评估二级教学单位自查问题整改方案 69](#_Toc24379078)

[周口师范学院本科教学工程审核评估任务分解表 71](#_Toc24379080)

[普通高等学校基本办学条件指标（试行） 79](#_Toc24379081)

**周口师范学院关于进行本科教学工作审核评估问题自查的通知**

各职能部门、二级教学单位：

根据《关于印发<周口师范学院本科教学工作审核评估工作方案>的通知》（院党发【2019】33号文件）精神，从2019月11月至2020年2月，进行审核评估第二阶段——自查、摸底、整改阶段工作。

本阶段需要各单位根据《审核评估工作方案》要求，对应审核评估考察指标，结合本单位工作实际，进行自查、摸底。根据自查情况，撰写《本科教学工作审核评估问题自查报告》（见附件1、3）。自查报告中要逐条回答问题自查提纲中提出的问题，并明确写明问题答复的依据、支撑材料及材料收集存放情况。对于有明确指标要求的审核项目和引导性问题，要详述各项指标达到合格标准的情况及分析、核心指标达成情况及分析、硬性指标达成情况及分析。若问题与本单位不相关，在问题答复中填写“本问题与本单位不相关”。

同时，各职能部门和二级教学单位需单独撰写《审核评估自查问题整改方案》（见附件2、4），针对自查中有待提高的项目，提出具有可行性的具体整改计划、措施和日程安排。若存在的问题本单位无法解决，要明确提出需要学校协助解决的具体问题、方式和经学校协助后能达到的预期整改效果。

自查报告和整改方案需在2020年2月底完成，具体上交时间另行通知。学校将组织有关人员对二级教学单位和职能部门问题自查阶段工作进行考核和指导，根据考核情况进行奖惩。

 评建办

 2019年11月11日

附件：

1. 周口师范学院本科教学工作审核评估职能部门问题自查报告

2. 周口师范学院本科教学工作审核评估职能部门自查问题整改方案

3. 周口师范学院本科教学工作审核评估二级教学单位问题自查报告

4. 周口师范学院本科教学工作审核评估二级教学单位自查问题整改方案

5. 周口师范学院本科教学工作审核评估任务分解表

6. 普通高等学校基本办学条件指标（试行）

附件1：

**周口师范学院本科教学工作审核评估职能部门问题自查报告**

一、自查工作概述

二、对审核评估引导性问题的答复和自查情况

**第1部分**

**审核项目：1.定位与目标**

**审核要素：1.1 办学定位**

**审核要点：（1）学校办学方向、办学定位及确定依据；（2）办学定位在学校发展规划中的体现。**

引导性问题：

1.1.1学校的办学定位、办学理念、发展目标是什么？依据为何？具体调研情况？调研支撑材料的收集和存放情况如何？

问题答复：

引导性问题：

1.1.2学校教师、学生及校友对学校办学定位、办学理念、发展目标的认可度如何？调研的方式为何？认可度高低的判断标准为何？调研支撑材料的收集和存放情况如何？

问题答复：

引导性问题：

1.1.3学校在办学定位、办学理念、发展目标的确定及其落实方面存在什么问题？具体的整改措施为何？预期的整改效果为何？

问题答复：

**审核要素：1.2 培养目标**

**审核要点：（1）学校人才培养总目标及确定依据；（2）专业培养目标、标准及确定依据。**

引导性问题：

1.2.1学校人才培养总目标是什么？是如何形成的？与学校办学定位的契合度如何？契合度高低的判断标准为何？调研支撑材料的收集和存放情况如何？

问题答复：

引导性问题：

1.2.2学校各专业人才培养目标是如何确定的？与学校人才培养总目标的关系如何？并阐述人才培养目标的确定过程、调研情况和支撑材料的收集存放情况。

问题答复：

引导性问题：

1.2.3学校师生对人才培养目标的理解和认可程度如何？判断认可程度高低的标准为何？具体依据为何？并阐述具体调研情况、调研支撑材料的收集和存放情况。

问题答复：

引导性问题：

1.2.4学校在确定人才培养目标方面存在什么问题？具体改进措施为何？预期改进效果如何？判断改进效果的依据为何？支撑材料的收集和存放情况如何？

问题答复：

**审核要素：1.3 教学中心地位**

**审核要点：（1）落实学校人才培养中心地位的政策与措施；（2）人才培养中心地位的体现与效果；（3）学校领导对本科教学的重视情况。**

引导性问题：

1.3.1学校在制度和措施等方面如何保证教学工作中心地位的？制度和措施的执行情况如何？制度和措施文件、支撑材料的收集和存放情况如何？

问题答复：

引导性问题：

1.3.2学校领导是如何重视教学的？支撑材料收集和存放情况如何？

问题答复：

引导性问题：

1.3.3学校各职能部门是如何服务教学的？支撑材料收集和存放情况如何？

问题答复：

引导性问题：

1.3.4学校在保证教学中心地位方面还存在什么问题？具体改进措施为何？预期改进效果如何？判断改进效果的依据为何？支撑材料的收集和存放情况如何？

问题答复：

**第2部分**

**审核项目：2.师资队伍**

**审核要素：2.1 数量与结构**

**审核要点：（1）教师队伍的数量与结构；（2）教师队伍建设规划及发展态势。**

引导性问题：

2.1.1学校的生师比如何？分专业生师比如何？（需列出学校总体及分专业学生人数、专任教师数量、外聘教师数量、兼职教师数量，上述比例计算结果需精确到小数点后两位）是否符合审核评估的硬性要求？学校专任教师的数量及结构如何（需具体分析职称结构、年龄结构、学缘结构、学历结构以及其他结构）？能否满足教学要求？满足教学要求的判断依据为何？教师队伍发展态势如何？

问题答复：

引导性问题：

2.1.2学校各专业主讲教师队伍的数量及结构如何（职称结构、年龄结构、学缘结构等，本问题需分专业回答）？能否满足教学要求？满足教学要求的判断依据为何？发展态势如何？

问题答复：

引导性问题：

2.1.3学校实验技术人员和教学辅助人员的数量与结构如何？实验技术人员和教学辅助人员的界定标准为何？能否满足教学要求？满足教学要求的判断依据为何？发展态势如何？

问题答复：

引导性问题：

2.1.4聘请境外教师承担本科生教学情况？效果如何？

问题答复：

引导性问题：

2.1.5学校的师资队伍在上述方面存在什么问题？具体改进措施为何？支撑材料收集和存放情况如何？预期改进效果如何？

问题答复：

**审核要素：2.2 教育教学水平**

**审核要点：（1）专任教师的专业水平与教学能力；（2）学校师德师风建设措施与效果。**

引导性问题：

2.2.1学校在鼓励教师教书育人及加强师德建设方面采取了哪些措施？效果如何？制度和措施文件、支撑材料的收集存放情况如何？

问题答复：

引导性问题：

2.2.2学校主讲教师的专业水平与执教能力如何？能力高低的判断依据为何？学校促进主讲教师的专业水平与执教能力的具体措施为何？效果如何？制度和措施文件、支撑材料的收集存放情况如何？

问题答复：

引导性问题：

2.2.3学校实验、实践（实训）教学人员和教学辅助人员的业务水平如何？能力高低的判断依据为何？学校为促进上述人员的业务水平提供的具体措施为何？效果如何？制度和措施文件、支撑材料的收集存放情况如何？

问题答复：

引导性问题：

2.2.4学校是否建立了对教师教育教学水平的评价机制？评价机制的实施效果如何？制度和措施文件、支撑材料的收集存放情况如何？

问题答复：

引导性问题：

2.2.5学校教师在教育教学水平方面存在什么问题？如何改进？预期改进效果如何？

问题答复：

**审核要素：2.3 教师教学投入**

**审核要点：（1）教授、副教授为本科生上课情况；（2）教师开展教学研究、参与教学改革与建设情况；**

引导性问题：

2.3.1教师自觉履行教书育人职责及将主要精力投入本科教学工作情况？学校保障制度为何？制度、措施文件和支撑待料的存放情况如何？

问题答复：

引导性问题：

2.3.2学校主讲本科课程的教授、副教授分别占教授、副教授总数的比例？（需列出教授、副教授上课人数和总数，比例计算精确到小数点后两位）教授、副教授主讲本科课程占总课程的比例？（需列出本科课程总数，分别列出教授、副教授主讲本科课程数，比例计算精确到小数点后两位）

问题答复：

引导性问题：

2.3.3教师能否将自己的科研资源向本科生开放并将最新研究成果及学科前沿知识融入教学内容中？具体措施如何？实际效果如何？制度、措施文件和支撑材料存放情况如何？

问题答复：

引导性问题：

2.3.4教师参加教学研究、教学改革的情况？实际效果如何？教师参加校以上级别的教改立项课题的人数及比例如何？（需分项目级别详细列出2018年1月以来，获批的教改课题名称、主持人、参与人、批准单位、项目级别、项目编号、资助金额、项目进度）依托教改项目，获得哪些教改成果？（需详细列出教改成果名称、第一作者姓名、期刊名、年卷期、页码，并收集支撑材料）

问题答复：

引导性问题：

2.3.5教师在专业建设（课程建设、教材建设、实验室建设等）方面发挥作用情况？支撑材料收集存放情况如何？

问题答复：

引导性问题：

2.3.6学校教师在教学投入方面存在什么问题？改进措施为何？预期改进效果如何？措施和制度文件、支撑材料收集存放情况如何？

问题答复：

**审核要素：2.4 教师发展与服务**

**审核要点：（1）提升教师教学能力和专业水平的政策措施；（2）服务教师职业生涯发展的政策措施**

引导性问题：

2.4.1现有学校教师队伍建设及发展规划制定于哪年？落实情况如何？各二级教学单位是否有具体措施？效果如何？发展规划文件及支撑材料收集存放情况如何？

问题答复：

引导性问题：

2.4.2学校建立的支撑教师专业发展的专门机构具体开展工作情况？（需详细列出活动名称、参与人数、经费情况）效果如何？学校每年用于教师学习、培训的人均经费是多少？二级教学单位配套措施情况如何？

问题答复：

引导性问题：

2.4.3学校在服务教师职业生涯发展方面特别是在关心青年教师成长、提升其业务水平和教学能力方面采取了哪些措施？效果如何？措施文件、支撑材料收集及存放情况如何？

问题答复：

引导性问题：

2.4.4学校在鼓励教师在职进修、提升学历及国内外学术交流等方面的政策措施情况？（需列出2018-2019学年教师在职进修、提升学历及参加国内外学术交流活动情况）。政策措施执行效果如何？

问题答复：

引导性问题：

2.4.5学校如何在教师岗位聘用、考核评价及薪酬分配方面向教学倾斜？制度措施及支撑材料收集和存放情况如何？

问题答复：

引导性问题：

2.4.6学校在关心与促进教师发展方面存在什么问题？如何改进？预期改进效果如何？

问题答复：

**第3部分**

**审核项目：3.教学资源**

**审核要素：3.1 教学经费**

**审核要点：（1）教学经费投入及保障机制；（2）学校教学经费年度变化情况；（3）教学经费分配方式、比例及使用效益**

引导性问题：

3.1.1学校投入本科教学的经费是多少？生均本科教学日常运行支出是多少？教学日常运行支出占经常性预算内事业费与学费收入之和的比例是多少？（百分比，计算结果保留两位小数）支撑材料收集和存放情况如何？

问题答复：

引导性问题：

3.1.2学校教学经费能否满足教学资源建设和日常教学运行的需要？是否建立了保障教学经费投入的长效机制？具体措施为何？支撑材料收集和存放情况如何？

问题答复：

引导性问题：

3.1.3学校教学经费是如何分配的？（简述学校教学经费分配制度）是否有专门经费支持教学改革与大学生创新教育？（分别列出2018-2019学年两项支出的具体数字）是否有实践教学专项经费？（列出2018-2019学年该项支出的具体数字）是否将新增生均拨款优先投入实践教学？

问题答复：

引导性问题：

3.1.4学校教学经费使用是否合理？是否进行年度经费使用效益分析？结果如何？支撑材料收集和存放情况如何？

问题答复：

引导性问题：

3.1.5学校在教学经费投入和经费使用效益上存在什么问题？如何改进？预期改进效果如何？

问题答复：

**审核要素：3.2 教学设施**

**审核要点：（1）教学设施满足教学需要情况;（2）教学、科研设施的开放程度及利用情况;（3）教学信息化条件及资源建设。**

引导性问题：

3.2.1高校的办学条件指标能否达到教育部教发[2004] 2号文件《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》中的合格要求？（本问题需逐条列出《基本办学条件指标（试行）》中的具体指标，并逐条列出涉及本部门指标的现状）支撑材料收集和存放情况如何？

问题答复：

引导性问题：

3.2.2学校的各类教学设施（实验室、课堂教学设施、辅助教学设施、图书馆等公共教学设施）能否满足教学需要及学生自主学习要求？判断依据为何？支撑材料收集和存放情况如何？

问题答复：

引导性问题：

3.2.3学校的教学、科研设施的开放程度如何？保障开放的制度、措施如何？利用率如何？利用率的计算依据为何？

问题答复：

引导性问题：

3.2.4学校教学设施的建设与使用中存在什么问题？如何改进？预期改进效果如何？

问题答复：

**审核要素：3.3专业设置与培养方案**

**审核要点：（1）专业建设规划与执行；（2）专业设置与结构调整，优势专业与新专业建设；（3）培养方案的制定、执行与调整。**

引导性问题：

3.3.1学校专业建设规划制定于哪年？学校专业建设规划的执行情况如何？是否有专业结构调整机制？文件及支撑材料收集与存放情况如何？

问题答复：

引导性问题：

3.3.2学校专业建设的成效如何？是否建成了若干能够彰显办学优势与特色、具备一定影响力的品牌专业？（列出截止至2019年10月31日，获批立项建设校级以上的一流专业、特色专业，专业名称、负责人、批准单位、建设经费。）

问题答复：

引导性问题：

3.3.3新办专业的建设情况如何？（列出截止2019年10月31日，没有三年毕业生的新办专业建设情况）其人才培养质量如何？判断依据为何？

问题答复：

引导性问题：

3.3.4学校在制定各专业培养方案时，如何在人才培养目标、培养规格、课程设置等方面体现学校办学指导思想和实际需要？并详细阐述人才培养方案调研情况。支撑材料收集和存放情况如何？

问题答复：

引导性问题：

3.3.5学校在专业设置与调整方面、培养方案及其制定（修订）、执行等方面存在什么问题？如何改进？预期改进效果如何？

问题答复：

**审核要素：3.4 课程资源**

**审核要点：（1）课程建设规划与执行；（2）课程的数量、结构及优质课程资源建设；（3）教材建设与选用**

引导性问题：

3.4.1学校课程建设规划制定于哪年？学校课程建设规划执行情况如何？学校促进课程建设的措施如何？课程建设取得了哪些成绩？（详细列出截止到2019年10月31日，获校级以上立项建设的在线精品开放课程、精品课程、优秀课程，课程主持人、获批时间、批准单位、运行情况）

问题答复：

引导性问题：

3.4.2学校本科课程总量多少？课程结构如何？双语课程、实践课程比例如何？是否符合培养目标需要？支撑材料收集和存放情况如何？

问题答复：

引导性问题：

3.4.3学校教材建设规划制定于哪年？学校的教材建设规划执行情况如何？如何保障所选用教材的先进性与适用性？使用优秀教材和境外原版教材的比例?（需列出优秀教材和境外原版教材情况）

问题答复：

引导性问题：

3.4.4学校在课程和教材建设等方面存在什么问题？如何改进？预期改进效果如何？

问题答复：

**审核要素：3.5 社会资源**

**审核要点：（1）合作办学、合作育人的措施与效果；（2）共建教学资源情况；（3）社会捐赠情况。**

引导性问题：

3.5.1学校在合作办学、合作育人、合作就业、合作发展上采取了哪些措施？效果如何？制度和措施文件、支撑材料的收集和存放情况如何？

问题答复：

引导性问题：

3.5.2学校与社会共建教学资源方面取得了什么成效？（需详细列出具体共建项目和共建对象。）

问题答复：

引导性问题：

3.5.3近三年接受社会捐赠的情况怎样？其中校友捐赠有多少？（需详细列出具体捐赠项目和支撑材料）

问题答复：

**第4部分**

**审核项目：4.培养过程**

**审核要素：4.1 教学改革**

**审核要点：（1）教学改革的总体思路及政策措施；（2）人才培养模式改革，人才培养体制、机制改革；（3）教学及管理信息化。**

引导性问题：

4.1.1学校教学改革的总体思路是什么？是否有切实可行的教学改革规划和具体实施方案？规划和方案实施效果如何？规划方案文件和支撑材料的收集和存放情况如何？

问题答复：

引导性问题：

4.1.2学校有哪些激励和促进广大师生积极参与教学改革研究与实践的政策与措施？措施实施的效果如何？措施制度和支撑材料的收集和存放情况如何？

问题答复：

引导性问题：

4.1.3学校在人才培养模式、教学内容与课程体系、教学方法与手段、教学管理等方面改革取得的成效？（分类列出成效）

问题答复：

引导性问题：

4.1.4学校在教学改革方面存在什么问题？如何改进？预期改进效果如何？

问题答复：

**审核要素：4.2 课堂教学**

**审核要点：（1）教学大纲的制订与执行；（2）教学内容对人才培养目标的体现，科研转化教学；（3）教师教学方法，学生学习方式；（4）考试考核的方式方法及管理。**

引导性问题：

4.2.1课程教学大纲的制订、执行与调整情况如何？教学大纲与人才培养方案的贴合度如何？

问题答复：

引导性问题：

4.2.2是否有课程教学内容更新的相关制度与要求？具体更新情况如何？教学内容如何体现人才培养目标？制度文件和支撑材料收集与保存情况如何？

问题答复：

引导性问题：

4.2.3学校对教学方法、教学手段改革采取了哪些措施？有哪些先进的做法？效果如何？制度文件和支撑材料收集与保存情况如何？

问题答复：

引导性问题：

4.2.4学校是如何加强网络教学资源建设的？建设成效如何？利用率与使用效果如何？（需详细列出截止到2019年10月31日，获批立项的校级以上精品在线开放课程，主持人、课程名称、批准单位、运行情况。）

问题答复：

引导性问题：

4.2.5学校在考试方法上进行了哪些改革？在加强考风考纪方面制订了哪些措施？取得了哪些成效？

问题答复：

**审核要素：4.3 实践教学**

**审核要点：（1）实践教学体系建设；（2）实验教学与实验室开放情况；（3）实习实训、社会实践、毕业设计（论文）的落实及效果。**

引导性问题：

4.3.1学校实践教学体系的建设思路是什么？如何推进实践教学改革的，效果如何？

问题答复：

引导性问题：

4.3.2学校实习、实训基地建设情况，能否达到教学要求？（需列出截止到2019年10月31日，在运行的实习基地、实训基地，名称、适用专业、每年可接待学生人数。）

问题答复：

引导性问题：

4.3.3学校设计性、综合性实验开设情况如何？（需详细列出设计性、综合性实验项目名称、适用专业、每学年学生参与人数）实验室开放制度及使用情况如何？制度文件、支撑材料收集和存放情况如何？

问题答复：

引导性问题：

4.3.4学校有无科研实验室开放制度？科研实验室向本科生开放情况如何？对于本科教学水平的提高起到了什么作用？

问题答复：

引导性问题：

4.3.5学校是如何保障实习、实践环节的教学效果的？制度文件、支撑材料收集和存放情况如何？

问题答复：

引导性问题：

4.3.6学校是如何保障毕业论文（设计）质量的？保障体系运行情况如何？毕业论文（设计）质量如何？

问题答复：

引导性问题：

4.3.7学校在实践教学方面存在什么问题？如何改进？预期改进效果如何？

问题答复：

**审核要素：4.4第二课堂**

**审核要点：（1）第二课堂育人体系建设与保障措施；（2）社团建设与校园文化、科技活动及育人效果；（3）学生国内外交流学习情况**

引导性问题：

4.4.1学校是否将第二课堂建设纳入人才培养体系建设？有哪些政策措施保障第二课堂建设？制度文件、支撑材料收集和存放情况如何？

问题答复：

引导性问题：

4.4.2学校的第二课堂的主要形式有哪些？第二课堂与第一课堂是如何紧密结合的？建设效果如何？制度文件、支撑材料收集和存放情况如何？

问题答复：

引导性问题：

4.4.3学校是否制定了关于学生校（海）外学习经历的政策和措施？成效如何？（需详细列出截止到2019年10月31日，学生校（海）外学习经历情况。）

问题答复：

引导性问题：

4.4.4学校在第二课堂建设方面存在什么问题？如何改进？预期改进效果如何？

问题答复：

**第5部分**

**审核项目：5.学生发展**

**审核要素：5.1 招生及生源情况**

**审核要点：（1）学校总体生源状况；（2）各专业生源数量及特征。**

引导性问题：

5.1.1学校总体及各专业生源数量及结构特征如何？（需列出学校学生总数和分专业学生数，并分别从学生性别、民族、区域、家庭经济/社会背景、学生教育背景等方面分析结构特征）

问题答复：

引导性问题：

5.1.2学校在现有条件下采取了哪些措施提高生源质量？效果如何？

问题答复：

引导性问题：

5.1.3学校为学生在学期间提供重新选择专业的政策如何？学生重新选择专业情况如何？

问题答复：

引导性问题：

5.1.4学校的生源数量与质量方面存在什么问题？如何改进？预期改进效果如何？

问题答复：

**审核要素：5.2学生指导与服务**

**审核要点：（1）学生指导与服务的内容及效果；（2）学生指导与服务的组织与条件保障；（3）学生对指导与服务的评价。**

引导性问题：

5.2.1学校在人才培养工作中是如何体现以学生为本的理念的？

问题答复：

引导性问题：

5.2.2学校建立了什么样的学生指导与帮扶体系？效果如何？

问题答复：

引导性问题：

5.2.3学校如何吸引和激励专任教师积极参与学生指导工作？参与面与参与程度如何？制度文件、支撑材料收集和存放情况如何？

问题答复：

引导性问题：

5.2.4学校学生辅导员和本科生导师（如果设置）在日常工作中如何指导和帮助学生成长成才？效果如何？制度文件、支撑材料收集和存放情况如何？

问题答复：

引导性问题：

5.2.5学校在学生指导与服务方面存在什么问题？如何改进？

问题答复：

**审核要素：5.3学风与学习效果**

**审核要点：（1）学风建设的措施与效果；（2）学生学业成绩及综合素质表现；（3）学生对自我学习与成长的满意度**

引导性问题：

5.3.1学校总体学习风气如何？学校在加强学风建设方面采取了什么样的政策措施？执行情况如何？

问题答复：

引导性问题：

5.3.2近三年学校公开处理的学生考试违纪、抄袭作业、违反学校规章制度的人/次数？（需详细列出学年学期、学号、姓名、考试科目、违纪情况。）支撑材料收集和存放情况如何？

问题答复：

引导性问题：

5.3.3学生的学业成绩、专业能力及综合素质如何？

问题答复：

引导性问题：

5.3.4学校是否建立对学生学习效果的评价机制？机制运行情况如何？

问题答复：

引导性问题：

5.3.5学校在学风建设和增强学生学习效果方面存在什么问题？如何改进？预期改进效果如何？

问题答复：

**审核要素：5.4毕业生就业与发展**

**审核要点：（1）毕业生就业率与职业发展情况；（2）用人单位对毕业生评价**

引导性问题：

5.4.1学校毕业生的就业情况（就业率、就业质量等）如何？（需提供学校2018届、2019届毕业生总体数据和分专业就业情况。）

问题答复：

引导性问题：

5.4.2学校采取了哪些措施提高就业率与就业质量？效果如何？

问题答复：

引导性问题：

5.4.3学校是如何引导毕业生到国家最需要的地方与岗位工作的？

问题答复：

引导性问题：

5.4.4毕业生在社会特别是专业领域的发展情况如何？（需列出毕业生毕业后在专业领域发展的调研情况，并提供支撑材料）有哪些优秀校友？需列出近年来对国家、社会和学校有突出贡献的校友及其优秀事迹。

问题答复：

引导性问题：

5.4.5用人单位对毕业生的满意度如何？（需列出具体调研方案、计划、数据，并提供有代表性的典型材料。）

问题答复：

引导性问题：

5.4.6学校在促进毕业生就业与发展方面存在什么问题？如何改进？预期改进措施如何？

问题答复：

**第6部分**

**审核项目：6.质量保障**

**审核要素：6.1 教学质量保障体系**

**审核要点：（1）质量标准建设；（2）学校质量保障模式及体系结构；（3）质量保障体系的组织、制度建设；（4）教学质量管理队伍建设。**

引导性问题：

6.1.1学校是否重视教学质量标准建设？形成了怎样的质量标准体系？制度文件、支撑材料收集和存放情况如何？

问题答复：

引导性问题：

6.1.2学校教学质量保障的模式是什么？结构怎样？

问题答复：

引导性问题：

6.1.3学校教学质量保障体系是否做到了组织落实、制度落实和人员落实？执行中遇到了哪些问题？

问题答复：

引导性问题：

6.1.4学校教学管理队伍的数量、结构与素质是否满足质量保障要求？（需列出教学管理队伍数量、结构与素质数据及现状分析）

问题答复：

引导性问题：

6.1.5学校在教学质量保障体系建设方面存在什么问题？如何改进？

问题答复：

**审核要素：6.2 质量监控**

**审核要点：（1）自我评估及质量监控的内容与方式；（2）自我评估及质量监控的实施效果**

引导性问题：

6.2.1学校是否采取有效方式对教学全过程进行实时监控？（需列出具体方式。）监控效果如何？

问题答复：

引导性问题：

6.2.2学校是否建立了完善的评教、评学等自我评估制度？效果如何？

问题答复：

引导性问题：

6.2.3学校是否形成了全员参与质量监控的良好氛围？

问题答复：

引导性问题：

6.2.4学校在质量监控方面存在什么问题？如何改进？预期改进效果如何？

问题答复：

**审核要素：6.3 质量信息及利用**

**审核要点：（1）校内教学基本状态数据库建设情况；（2）质量信息统计、分析、反馈机制；（3）质量信息公开及年度质量报告**

引导性问题：

6.3.1学校是否建立对能反映教学质量的信息进行跟踪调查与统计分析的制度？具体效果如何？

问题答复：

引导性问题：

6.3.2学校是否按教育部要求及时发布本科教学质量报告？质量报告是否全面、客观地反映本科教学质量现状及存在的主要问题？2018年年度本科教学质量报告发布和存放情况如何？

问题答复：

引导性问题：

6.3.3学校是否建立了校内教学状态数据库，运行情况如何？是否及时采集并上报本科教学状态数据？本科教学状态数据是否真实、可靠？

问题答复：

引导性问题：

6.3.4学校是否按要求定期公布其他教学工作及人才培养质量信息？具体措施是什么？

问题答复：

引导性问题：

6.3.5学校在人才培养质量信息统计、分析、反馈与公开方面存在什么问题？如何改进？

问题答复：

**审核要素：6.4质量改进**

**审核要点：（1）质量改进的途径与方法；（2）质量改进的效果与评价。**

引导性问题：

6.4.1学校是否定期对教学质量存在的问题进行分析并制定改进的措施，效果如何？

问题答复：

引导性问题：

6.4.2学校质量改进的程序与机制是什么，如何对改进效果适时进行评价？

问题答复：

引导性问题：

6.4.3学校在质量改进中对已参加的外部教学评估（例如水平评估、专业认证等）中存在的问题和薄弱环节进行了全面整改？效果如何？

问题答复：

引导性问题：

6.4.4学校的质量改进存在什么问题？如何改进？

问题答复：

三、本部门与审核评估相关档案材料、支撑材料管理制度及收集自查情况综述

四、本部门相关工作在本科教学工作中的特色综述

五、本部门在自查中发现的其他问题以及需要学校协助解决的问题

职能部门（盖章）：

 年 月 日

附件2：

**周口师范学院本科教学工作审核评估职能部门自查问题整改方案**

**第1部分 自查问题清单**

经自查，本部门涉及到的本科教学工作审核评估审核要素和引导性问题存在下列问题：

一、各项指标尚未达到合格标准的情况及分析

1.

2.

3.

∙∙∙∙∙∙

二、其他有待提高的审核项目情况说明及分析

1.

2.

3.

∙∙∙∙∙∙

三、本部门难以解决需要学校协助解决的问题

1.

2.

3.

∙∙∙∙∙∙

**第2部分 整改措施**

 针对自查中存在的问题，经过本部门认真讨论，制定具体整改措施和方案如下：

自查问题1：\*\*\*\*\*\*\*\*\*

拟定整改措施：\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

预期整改效果：\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

预期整改合格时间：\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

自查问题2：\*\*\*\*\*\*\*\*\*

拟定整改措施：\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

预期整改效果：\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

预期整改合格时间：\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

自查问题3：\*\*\*\*\*\*\*\*\*

拟定整改措施：\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

预期整改效果：\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

预期整改合格时间：\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

∙∙∙∙∙∙

职能部门（盖章）：

 年 月 日

附件3：

**周口师范学院本科教学工作审核评估二级教学单位问题自查报告**

一、自查工作概述

二、对审核评估引导性问题的答复和自查情况

**第1部分**

**审核项目：1.定位与目标**

**审核要素：1.1 办学定位**

**审核要点：（1）学校办学方向、办学定位及确定依据；（2）办学定位在学校发展规划中的体现。**

引导性问题：

1.1.1学校的办学定位、办学理念、发展目标是什么？依据为何？具体调研情况？调研支撑材料的收集和存放情况如何？

问题答复：

**与二级教学单位工作不相关**

引导性问题：

1.1.2二级教学单位教师、学生及校友对学校办学定位、办学理念、发展目标的认可度如何？调研的方式为何？认可度高低的判断标准为何？调研支撑材料的收集和存放情况如何？

问题答复：

引导性问题：

1.1.3学校在办学定位、办学理念、发展目标的确定及其落实方面存在什么问题？具体的整改措施为何？预期的整改效果为何？

问题答复：

**与二级教学单位工作不相关**

**审核要素：1.2 培养目标**

**审核要点：（1）学校人才培养总目标及确定依据；（2）专业培养目标、标准及确定依据。**

引导性问题：

1.2.1学校人才培养总目标是什么？是如何形成的？与学校办学定位的契合度如何？契合度高低的判断标准为何？调研支撑材料的收集和存放情况如何？

问题答复：

**与二级教学单位工作不相关**

引导性问题：

1.2.2二级教学单位各专业人才培养目标是如何确定的？与学校人才培养总目标的关系如何？并阐述人才培养目标的确定过程、调研情况和支撑材料的收集存放情况。

问题答复：

引导性问题：

1.2.3二级教学单位师生对人才培养目标的理解和认可程度如何？判断认可程度高低的标准为何？具体依据为何？并阐述具体调研情况、调研支撑材料的收集和存放情况。

问题答复：

引导性问题：

1.2.4二级教学单位在确定各专业人才培养目标方面存在什么问题？具体改进措施为何？预期改进效果如何？判断改进效果的依据为何？支撑材料的收集和存放情况如何？

问题答复：

**审核要素：1.3 教学中心地位**

**审核要点：（1）落实学校人才培养中心地位的政策与措施；（2）人才培养中心地位的体现与效果；（3）学校领导对本科教学的重视情况。**

引导性问题：

1.3.1二级教学单位在制度和措施等方面如何保证教学工作中心地位的？制度和措施的执行情况如何？制度和措施文件、支撑材料收集和存放情况如何？

问题答复：

引导性问题：

1.3.2二级教学单位领导是如何重视教学的？支撑材料收集和存放情况如何？

问题答复：

引导性问题：

1.3.3学校各职能部门是如何服务教学的？写出二级教学单位对本问题的建议

问题答复：

引导性问题：

1.3.4从二级教学单位角度出发，学校在保证教学中心地位方面还存在什么问题？建议改进措施为何？

问题答复：

**第2部分**

**审核项目：2.师资队伍**

**审核要素：2.1 数量与结构**

**审核要点：（1）教师队伍的数量与结构；（2）教师队伍建设规划及发展态势。**

引导性问题：

2.1.1二级教学单位的生师比如何？（本问题有本科生的学院答复。）分专业生师比如何？（需列出二级教学单位总体及分专业学生人数、专任教师数量、外聘教师数量、兼职教师数量，上述比例计算结果需精确到小数点后两位）是否符合审核评估的硬性要求？专任教师的数量及结构如何（需具体分析职称结构、年龄结构、学缘结构、学历结构以及其他结构）？能否满足教学要求？满足教学要求的判断依据为何？教师队伍发展态势如何？

问题答复：

引导性问题：

2.1.2二级教学单位各专业主讲教师队伍的数量及结构如何（职称结构、年龄结构、学缘结构等，本问题需分专业回答）？能否满足教学要求？满足教学要求的判断依据为何？发展态势如何？

问题答复：

引导性问题：

2.1.3二级教学单位实验技术人员和教学辅助人员的数量与结构如何？实验技术人员和教学辅助人员的界定标准为何？能否满足教学要求？满足教学要求的判断依据为何？发展态势如何？

问题答复：

引导性问题：

2.1.4二级教学单位聘请境外教师承担本科生教学情况？效果如何？

问题答复：

引导性问题：

2.1.5二级教学单位的师资队伍在上述方面存在什么问题？拟定的具体改进措施为何？

问题答复：

**审核要素：2.2 教育教学水平**

**审核要点：（1）专任教师的专业水平与教学能力；（2）学校师德师风建设措施与效果。**

引导性问题：

2.2.1二级教学单位在鼓励教师教书育人及加强师德建设方面采取了哪些措施？效果如何？制度和措施文件、支撑材料的收集存放情况如何？

问题答复：

引导性问题：

2.2.2二级教学单位主讲教师的专业水平与执教能力如何？能力高低的判断依据为何？二级教学单位促进主讲教师的专业水平与执教能力的具体措施为何？效果如何？制度和措施文件、支撑材料的收集存放情况如何？

问题答复：

引导性问题：

2.2.3二级教学单位实验、实践（实训）教学人员和教学辅助人员的业务水平如何？能力高低的判断依据为何？二级教学单位促进上述人员的业务水平提高的具体措施为何？效果如何？制度和措施文件、支撑材料的收集存放情况如何？

问题答复：

引导性问题：

2.2.4二级教学单位是否建立了对教师教育教学水平的评价机制？评价机制的实施效果如何？制度和措施文件、支撑材料的收集存放情况如何？

问题答复：

引导性问题：

2.2.5二级教学单位教师在教育教学水平方面存在什么问题？如何改进？预期改进效果如何？

问题答复：

**审核要素：2.3 教师教学投入**

**审核要点：（1）教授、副教授为本科生上课情况；（2）教师开展教学研究、参与教学改革与建设情况；**

引导性问题：

2.3.1二级教学单位教师自觉履行教书育人职责及将主要精力投入本科教学工作情况？

问题答复：

引导性问题：

2.3.2二级教学单位主讲本科课程的教授、副教授分别占教授、副教授总数的比例？（需列出教授、副教授上课人数和总数，比例计算精确到小数点后两位）教授、副教授主讲本科课程占总课程的比例？（需列出本科课程总数，分别列出教授、副教授主讲本科课程数，比例计算精确到小数点后两位）

问题答复：

引导性问题：

2.3.3二级教学单位教师能否将自己的科研资源向本科生开放并将最新研究成果及学科前沿知识融入教学内容中？具体措施如何？实际效果如何？制度、措施文件和支撑材料存放情况如何？

问题答复：

引导性问题：

2.3.4二级教学单位教师参加教学研究、教学改革的情况？实际效果如何？教师参加校以上级别的教改立项课题的人数及比例如何？（需分项目级别详细列出2018年1月以来，获批的教改课题名称、主持人、参与人、批准单位、项目级别、项目编号、资助金额、项目进度）依托教改项目，获得哪些教改成果？（需详细列出教改成果名称、第一作者姓名、期刊名、年卷期、页码，并收集支撑材料）

问题答复：

引导性问题：

2.3.5二级教学单位教师在专业建设（课程建设、教材建设、实验室建设等）方面发挥作用情况？支撑材料收集存放情况如何？

问题答复：

引导性问题：

2.3.5二级教学单位学校教师在教学投入方面存在什么问题？改进措施为何？预期改进效果如何？措施、制度和支撑材料收集存放情况如何？

问题答复：

**审核要素：2.4 教师发展与服务**

**审核要点：（1）提升教师教学能力和专业水平的政策措施；（2）服务教师职业生涯发展的政策措施**

引导性问题：

2.4.1二级教学单位现有教师队伍建设及发展规划制定于哪年？落实情况如何？发展规划文件及本问题支撑材料收集存放情况如何？

问题答复：

引导性问题：

2.4.2二级教学单位用于教师学习、培训的人均经费是多少？教师培养培训的具体措施情况如何？效果如何？制度文件和支撑材料收集存放情况如何？

问题答复：

引导性问题：

2.4.3二级教学单位在服务教师职业生涯发展方面特别是在关心青年教师成长、提升其业务水平和教学能力方面采取了哪些措施？效果如何？措施文件、本问题支撑材料收集及存放情况如何？

问题答复：

引导性问题：

2.4.4二级教学单位在鼓励教师在职进修、提升学历及国内外学术交流等方面的政策措施情况？（需列出2018-2019学年本单位教师在职进修、提升学历及参加国内外学术交流活动情况。）政策措施执行效果如何？

问题答复：

引导性问题：

2.4.5二级教学单位如何在考核评价及薪酬分配方面向教学倾斜？制度措施及支撑材料收集和存放情况如何？

问题答复：

引导性问题：

2.4.6二级教学单位在关心与促进教师发展方面存在什么问题？如何改进？预期改进效果如何？

问题答复：

**第3部分**

**审核项目：3.教学资源**

**审核要素：3.1 教学经费**

**审核要点：（1）教学经费投入及保障机制；（2）学校教学经费年度变化情况；（3）教学经费分配方式、比例及使用效益**

引导性问题：

3.1.1学校投入本科教学的经费是多少？生均本科教学日常运行支出是多少？教学日常运行支出占经常性预算内事业费与学费收入之和的比例是多少？（比例计算结果保留两位小数）支撑材料收集和存放情况如何？

问题答复：

**本问题与二级教学单位工作不相关。**

引导性问题：

3.1.2二级教学单位教学经费能否满足教学资源建设和日常教学运行的需要？是否建立了确保教学经费投入的长效机制？具体措施为何？支撑材料收集和存放情况如何？

问题答复：

引导性问题：

3.1.3二级教学单位教学经费是如何分配的？（简述二级教学单位教学经费分配制度）是否有专门经费支持教学改革与大学生创新教育？（分别列出2018-2019学年两项支出的具体数字）是否有实践教学专项经费？（列出2018-2019学年该项支出的具体数字）

问题答复：

引导性问题：

3.1.4二级教学单位教学经费使用是否合理？是否进行年度教学经费使用效益分析？结果如何？支撑材料收集和存放情况如何？

问题答复：

引导性问题：

3.1.5二级教学单位在教学经费投入和经费使用效益上存在什么问题？如何改进？预期改进效果如何？

问题答复：

**审核要素：3.2 教学设施**

**审核要点：（1）教学设施满足教学需要情况;（2）教学、科研设施的开放程度及利用情况;（3）教学信息化条件及资源建设。**

引导性问题：

3.2.1高校的办学条件指标能否达到教育部教发[2004] 2号文件《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》中的合格要求？（本问题需逐条列出《基本办学条件指标（试行）》中的具体指标，并逐条列出学校现有指标）支撑材料收集和存放情况如何？

问题答复：

**本问题与二级教学单位工作不相关。**

引导性问题：

3.2.2二级教学单位的各类教学设施（实验室、课堂教学设施、辅助教学设施、图书馆等公共教学设施）能否满足教学需要及学生自主学习要求？判断依据为何？支撑材料收集和存放情况如何？

问题答复：

引导性问题：

3.2.3二级教学单位的教学、科研设施的开放程度如何？保障开放的制度、措施如何？利用率如何？利用率的计算依据为何？

问题答复：

引导性问题：

3.2.4二级化学教学设施的建设与使用中存在什么问题？如何改进？预期改进效果如何？

问题答复：

**审核要素：3.3专业设置与培养方案**

**审核要点：（1）专业建设规划与执行；（2）专业设置与结构调整，优势专业与新专业建设；（3）培养方案的制定、执行与调整。**

引导性问题：

3.3.1二级教学单位各专业建设规划制定于哪年？（分专业列出）专业建设规划的执行情况如何？规划文件及支撑材料收集与存放情况如何？

问题答复：

引导性问题：

3.3.2二级教学单位专业建设的成效如何？是否建成了若干能够彰显办学优势与特色、具备一定影响力的品牌专业？（列出截止至2019年10月31日获批立项建设校级以上的一流专业、特色专业，专业名称、负责人、批准单位、建设经费。）

问题答复：

引导性问题：

3.3.3新办专业的建设情况如何？（列出截止2019年8月31日，没有三年毕业生的新办专业建设情况）其人才培养质量如何？判断依据为何？

问题答复：

引导性问题：

3.3.4二级教学单位在制定各专业培养方案时，如何在人才培养目标、培养规格、课程设置等方面体现学校办学指导思想和实际需要？并详细阐述人才培养方案调研情况。支撑材料收集和存放情况如何？

问题答复：

引导性问题：

3.3.5二级教学单位在专业设置与调整方面、培养方案及其制定（修订）、执行等方面存在什么问题？如何改进？预期改进效果如何？

问题答复：

**审核要素：3.4 课程资源**

**审核要点：（1）课程建设规划与执行；（2）课程的数量、结构及优质课程资源建设；（3）教材建设与选用**

引导性问题：

3.4.1二级教学单位课程建设规划制定于哪年？建设规划执行情况如何？课程建设取得了哪些成绩？（详细列出截止到2019年10月31日，获校级以上立项建设的在线精品开放课程、精品课程、优秀课程，课程主持人、获批时间、批准单位、运行情况）

问题答复：

引导性问题：

3.4.2二级教学单位课程总量多少？课程结构如何？双语课程、实践课程比例，是否符合培养目标需要？支撑材料收集和存放情况如何？

问题答复：

引导性问题：

3.4.3二级教学单位教材建设规划制定于哪年？教材建设规划执行情况如何？如何保障所选用教材的先进性与适用性？使用优秀教材和境外原版教材的比例?（需列出优秀教材和境外原版教材情况）

问题答复：

引导性问题：

3.4.4二级教学单位在课程和教材建设等方面存在什么问题？如何改进？预期改进效果如何？

问题答复：

**审核要素：3.5 社会资源**

**审核要点：（1）合作办学、合作育人的措施与效果；（2）共建教学资源情况；（3）社会捐赠情况。**

引导性问题：

3.5.1二级教学单位在合作办学、合作育人、合作就业、合作发展上采取了哪些措施？效果如何？制度和措施文件、支撑材料的收集和存放情况如何？

问题答复：

引导性问题：

3.5.2二级教学单位与社会共建教学资源方面取得了什么成效？（需详细列出具体共建项目和共建对象。）

问题答复：

引导性问题：

3.5.3二级教学单位近三年代表学校接受社会捐赠的情况怎样？其中校友捐赠有多少？（需详细列出具体捐赠项目和支撑材料）

问题答复：

**第4部分**

**审核项目：4.培养过程**

**审核要素：4.1 教学改革**

**审核要点：（1）教学改革的总体思路及政策措施；（2）人才培养模式改革，人才培养体制、机制改革；（3）教学及管理信息化。**

引导性问题：

4.1.1二级教学单位教学改革的总体思路是什么？是否有切实可行的教学改革规划和具体实施方案？规划和方案实施效果如何？规划方案文件和支撑材料的收集和存放情况如何？

问题答复：

引导性问题：

4.1.2二级教学单位有哪些激励和促进广大师生积极参与教学改革研究与实践的政策与措施？措施实施的效果如何？措施制度和支撑材料的收集和存放情况如何？

问题答复：

引导性问题：

4.1.3二级教学单位在人才培养模式、教学内容与课程体系、教学方法与手段、教学管理等方面改革取得的成效？（分类列出成效）

问题答复：

引导性问题：

4.1.4二级教学单位在教学改革方面存在什么问题？如何改进？预期改进效果如何？

问题答复：

**审核要素：4.2 课堂教学**

**审核要点：（1）教学大纲的制订与执行；（2）教学内容对人才培养目标的体现，科研转化教学；（3）教师教学方法，学生学习方式；（4）考试考核的方式方法及管理。**

引导性问题：

4.2.1二级教学单位课程教学大纲的制订、执行与调整情况如何？教学大纲与人才培养方案的贴合度如何？

问题答复：

引导性问题：

4.2.2二级教学单位是否有课程教学内容更新的相关制度与要求？具体更新情况如何？教学内容如何体现人才培养目标？制度文件和支撑材料收集与保存情况如何？

问题答复：

引导性问题：

4.2.3二级教学单位对教学方法、教学手段改革采取了哪些措施？有哪些先进的做法？效果如何？制度文件和支撑材料收集与保存情况如何？

问题答复：

引导性问题：

4.2.4二级教学单位是如何加强网络教学资源建设的？建设成效如何？利用率与使用效果如何？（需详细列出截止到2019年10月31日，获批立项的校级以上精品在线开放课程，主持人、课程名称、批准单位、运行情况。）

问题答复：

引导性问题：

4.2.5二级教学单位在考试方法上进行了哪些改革？在加强考风考纪方面制订了哪些措施？取得了哪些成效？

问题答复：

**审核要素：4.3 实践教学**

**审核要点：（1）实践教学体系建设；（2）实验教学与实验室开放情况；（3）实习实训、社会实践、毕业设计（论文）的落实及效果。**

引导性问题：

4.3.1二级教学单位实践教学体系的建设思路是什么？如何推进实践教学改革的，效果如何？

问题答复：

引导性问题：

4.3.2二级教学单位实习、实训基地建设情况，能否达到教学要求？（需列出截止到2019年10月31日，在运行的实习基地、实训基地，名称、适用专业、每年可接待学生人数。）

问题答复：

引导性问题：

4.3.3二级教学单位设计性、综合性实验开设情况如何？（需详细列出设计性、综合性实验项目名称、适用专业、每学年学生参与人数）实验室开放制度及使用情况如何？制度文件、支撑材料收集和存放情况如何？

问题答复：

引导性问题：

4.3.4二级教学单位有无科研实验室开放制度？科研实验室向本科生开放情况如何？对于本科教学水平的提高起到了什么作用？

问题答复：

引导性问题：

4.3.5二级教学单位是如何保障实习、实践环节的教学效果的？制度文件、支撑材料收集和存放情况如何？

问题答复：

引导性问题：

4.3.6二级教学单位是如何保障毕业论文（设计）质量的？保障体系运行情况如何？毕业论文（设计）质量如何？

问题答复：

引导性问题：

4.3.7二级教学单位在实践教学方面存在什么问题？如何改进？预期改进效果如何？

问题答复：

**审核要素：4.4第二课堂**

**审核要点：（1）第二课堂育人体系建设与保障措施；（2）社团建设与校园文化、科技活动及育人效果；（3）学生国内外交流学习情况**

引导性问题：

4.4.1学校是否将第二课堂建设纳入人才培养体系建设？有哪些政策措施保障第二课堂建设？制度文件、支撑材料收集和存放情况如何？

问题答复：

**本问题与二级教学单位工作不相关。**

引导性问题：

4.4.2二级教学单位的第二课堂的主要形式有哪些？第二课堂与第一课堂是如何紧密结合的？建设效果如何？制度文件、支撑材料收集和存放情况如何？

问题答复：

引导性问题：

4.4.3学校是否制定了关于学生校（海）外学习经历的政策和措施？成效如何？（需详细列出截止到2019年10月31日，学生校（海）外学习经历情况。）

问题答复：

**本问题与二级教学单位工作不相关。**

引导性问题：

4.4.4从二级教学单位角度出发，学校在第二课堂建设方面存在什么问题？建议改进措施有哪些？

问题答复：

**第5部分**

**审核项目：5.学生发展**

**审核要素：5.1 招生及生源情况**

**审核要点：（1）学校总体生源状况；（2）各专业生源数量及特征。**

引导性问题：

5.1.1二级教学单位各专业生源数量及结构特征如何？（需列出二级学院学生总数和分专业学生数，并分别从学生性别、民族、区域、家庭经济/社会背景、学生教育背景等方面分析结构特征）

问题答复：

引导性问题：

5.1.2学校在现有条件下采取了哪些措施提高生源质量？效果如何？

问题答复：

**本问题与二级教学单位工作不相关。**

引导性问题：

5.1.3二级教学单位学生重新选择专业情况分析？

问题答复：

引导性问题：

5.1.4二级教学单位在教学运行中在生源数量与质量方面发现什么问题？有何改进建议？

问题答复：

**审核要素：5.2学生指导与服务**

**审核要点：（1）学生指导与服务的内容及效果；（2）学生指导与服务的组织与条件保障；（3）学生对指导与服务的评价。**

引导性问题：

5.2.1二级教学单位在人才培养工作中是如何体现以学生为本的理念的？

问题答复：

引导性问题：

5.2.2二级教学单位建立了什么样的学生指导与帮扶体系？效果如何？

问题答复：

引导性问题：

5.2.3二级教学单位如何吸引和激励专任教师积极参与学生指导工作？参与面与参与程度如何？制度文件、支撑材料收集和存放情况如何？

问题答复：

引导性问题：

5.2.4二级教学单位学生辅导员和本科生导师（如果设置）在日常工作中如何指导和帮助学生成长成才？效果如何？制度文件、支撑材料收集和存放情况如何？

问题答复：

引导性问题：

5.2.5二级教学单位在学生指导与服务方面存在什么问题？如何改进？

问题答复：

**审核要素：5.3学风与学习效果**

**审核要点：（1）学风建设的措施与效果；（2）学生学业成绩及综合素质表现；（3）学生对自我学习与成长的满意度**

引导性问题：

5.3.1二级教学单位总体学习风气如何？二级教学单位在加强学风建设方面采取了什么样的政策措施？执行情况如何？

问题答复：

引导性问题：

5.3.2二级教学单位近三年受到学校公开处理的学生考试违纪、抄袭作业、违反学校规章制度的人/次数？（需详细列出学年学期、学号、姓名、考试科目、违纪情况。）支撑材料收集和存放情况如何？

问题答复：

引导性问题：

5.3.3二级教学单位学生的学业成绩、专业能力及综合素质情况分析？

问题答复：

引导性问题：

5.3.4二级教学单位是否建立对学生学习效果的评价机制？机制运行情况如何？

问题答复：

引导性问题：

5.3.5二级教学单位在学风建设和增强学生学习效果方面存在什么问题？如何改进？预期改进效果如何？

问题答复：

**审核要素：5.4毕业生就业与发展**

**审核要点：（1）毕业生就业率与职业发展情况；（2）用人单位对毕业生评价**

引导性问题：

5.4.1二级教学单位毕业生的就业情况（就业率、就业质量等）如何？（需提供二级教学单位2018届、2019届毕业生总体数据和分专业就业情况。）

问题答复：

引导性问题：

5.4.2二级教学单位采取了哪些措施提高就业率与就业质量？效果如何？

问题答复：

引导性问题：

5.4.3学校是如何引导毕业生到国家最需要的地方与岗位工作？

问题答复：

**本问题与二级教学单位工作不相关。**

引导性问题：

5.4.4毕业生在社会特别是专业领域的发展情况如何？（需列出毕业生毕业后在专业领域发展的调研情况，并提供支撑材料）有哪些优秀校友？需列出近年来对国家、社会和学校有突出贡献的校友及其优秀事迹。

问题答复：

引导性问题：

5.4.5用人单位对毕业生的满意度如何？（需列出具体调研方案、计划、数据，并提供有代表性的典型材料。）

问题答复：

引导性问题：

5.4.6二级教学单位在促进毕业生就业与发展方面存在什么问题？如何改进？预期改进措施如何？

问题答复：

**第6部分**

**审核项目：6.质量保障**

**审核要素：6.1 教学质量保障体系**

**审核要点：（1）质量标准建设；（2）学校质量保障模式及体系结构；（3）质量保障体系的组织、制度建设；（4）教学质量管理队伍建设。**

引导性问题：

6.1.1二级教学单位是否重视教学质量标准建设？形成了怎样的质量标准体系？制度文件、支撑材料收集和存放情况如何？

问题答复：

引导性问题：

6.1.2二级教学单位教学质量保障的模式是什么？结构怎样？

问题答复：

引导性问题：

6.1.3二级教学单位教学质量保障体系是否做到了组织落实、制度落实和人员落实？执行中遇到了哪些问题？

问题答复：

引导性问题：

6.1.4二级教学单位教学管理队伍的数量、结构与素质是否满足质量保障要求？（需列出教学管理队伍数量、结构与素质数据及现状分析）

问题答复：

引导性问题：

6.1.5二级教学单位在教学质量保障体系建设方面存在什么问题？如何改进？

问题答复：

**审核要素：6.2 质量监控**

**审核要点：（1）自我评估及质量监控的内容与方式；（2）自我评估及质量监控的实施效果**

引导性问题：

6.2.1二级教学单位是否采取有效方式对教学全过程进行实时监控？（需列出具体方式。）监控效果如何？

问题答复：

引导性问题：

6.2.2二级教学单位是否建立了完善的评教、评学等自我评估制度？效果如何？

问题答复：

引导性问题：

6.2.3二级教学单位是否形成了全员参与质量监控的良好氛围？

问题答复：

引导性问题：

6.2.4二级教学单位在质量监控方面存在什么问题？如何改进？预期改进效果如何？

问题答复：

**审核要素：6.3 质量信息及利用**

**审核要点：（1）校内教学基本状态数据库建设情况；（2）质量信息统计、分析、反馈机制；（3）质量信息公开及年度质量报告**

引导性问题：

6.3.1二级教学单位是否建立对能反映教学质量的信息进行跟踪调查与统计分析的制度？具体效果如何？

问题答复：

**本问题与二级教学单位工作不相关。**

引导性问题：

6.3.2学校是否按教育部要求及时发布本科教学质量报告？质量报告是否全面、客观地反映本科教学质量现状及存在的主要问题？2018年年度本科教学质量报告发布和存放情况如何？

问题答复：

**本问题与二级教学单位工作不相关。**

引导性问题：

6.3.3学校是否建立了校内教学状态数据库，运行情况如何？是否及时采集并上报本科教学状态数据？本科教学状态数据是否真实、可靠？

问题答复：

**本问题与二级教学单位工作不相关。**

引导性问题：

6.3.4学校是否按要求定期公布其他教学工作及人才培养质量信息？具体措施是什么？

问题答复：

**本问题与二级教学单位工作不相关。**

引导性问题：

6.3.5学校在人才培养质量信息统计、分析、反馈与公开方面存在什么问题？如何改进？

问题答复：

**本问题与二级教学单位工作不相关。**

**审核要素：6.4质量改进**

**审核要点：（1）质量改进的途径与方法；（2）质量改进的效果与评价。**

引导性问题：

6.4.1二级教学单位是否定期对教学质量存在的问题进行分析并制定改进的措施，效果如何？

问题答复：

引导性问题：

6.4.2二级教学单位质量改进的程序与机制是什么，如何对改进效果适时进行评价？

问题答复：

引导性问题：

6.4.3二级教学单位在质量改进中是否对已参加的外部教学评估（例如合格评估、专业评估、专业认证等）中存在的问题和薄弱环节进行了全面整改？效果如何？

问题答复：

引导性问题：

6.4.4从二级教学单位角度出发，学校的教学质量监控和改进机制存在什么问题？建议改进措施？

问题答复：

三、二级教学单位教学档案管理模式及收集自查情况综述

（本部分综述教学档案管理模式和值得推广的做法。重点阐述常规教学材料、教案及备课材料、听课记录、教学大纲、作业及实验报告、教研室活动记录、辅导答疑记录、调停课记录、教学日志等教学材料；试卷、试卷审批表、命题双向细目表、试卷分析报告、试卷复核总结、考场记录单、巡考记录、登分册等考试材料；毕业论文、实习见习材料等实践教学相关材料的收集归档自查情况。）

四、二级教学单位在本科教学工作中的特色综述

五、二级教学单位在自查中发现的其他问题以及需要学校协助解决的问题

二级教学单位（盖章）：

 年 月 日

附件4：

**周口师范学院本科教学工作审核评估二级教学单位**

**自查问题整改方案**

**第1部分 自查问题清单**

经自查，本部门涉及到的本科教学工作审核评估审核要素和引导性问题存在下列问题：

一、各项指标尚未达到合格标准的情况及分析

1.

2.

3.

∙∙∙∙∙∙

二、其他有待提高的审核项目情况说明及分析

1.

2.

3.

∙∙∙∙∙∙

三、本部门难以解决需要学校协助解决的问题

1.

2.

3.

∙∙∙∙∙∙

**第2部分 整改措施**

 针对自查中存在的问题，经过本部门认真讨论，制定具体整改措施和方案如下：

自查问题1：\*\*\*\*\*\*\*\*\*

拟定整改措施：\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

预期整改效果：\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

预期整改合格时间：\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

自查问题2：\*\*\*\*\*\*\*\*\*

拟定整改措施：\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

预期整改效果：\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

预期整改合格时间：\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

自查问题3：\*\*\*\*\*\*\*\*\*

拟定整改措施：\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

预期整改效果：\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

预期整改合格时间：\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

∙∙∙∙∙∙

二级教学单位（盖章）：

 年 月 日

附件5

**周口师范学院本科教学工程审核评估任务分解表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 审核项目  | 审核要素  | 审核要点  | 牵头部门  | 责任与协作部门  |
| 1.定位与目标  | 1.1办学定位  | （1）学校办学方向、办学定位及确定依据  | 党委办公室、校长办公室  |       发展规划处、宣传部、教务处、招生就业处、教科所、学科建设办公室、各教学院部  |
| （2）办学定位在学校发展规划中的体现  |
| 1.2培养目标  | （1）学校人才培养总目标及确定依据  |
| （2）专业培养目标、标准及确定依据  |
|  | 1.3人才培养中心地位  | （1）落实学校人才培养中心地位的政策与措施  |  |      |
| （2）人才培养中心地位的体现与效果  |
| （3）学校领导对本科教学的重视情况  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 审核项目  | 审核要素  | 审核要点  | 牵头部门  | 责任与协作部门  |
| 2.师资队伍  | 2.1 数量与结构  | （1）教师队伍的数量与结构  | 人事处 | 教师发展中心、各教学院部  |
| （2）教师队伍建设规划及发展态势  |
| 2.2 教育教学水平  | （1）专任教师的专业水平与教学能力  | 宣传部、工会、教务处、科研处、教师发展中心、各教学院部  |
| （2）学校师德师风建设措施与效果  |
| 2.3 教师教学投入  | （1）教授、副教授为本科生上课情况  |
| （2）教师开展教学研究、参与教学改革与建设情况  |
| 2.4 教师发展与服务  | （1）提升教师教学能力和专业水平的政策措施  | 宣传部、科研处、对外合作交流处、教师发展中心、各教学院部  |
| （2）服务教师职业生涯发展的政策措施  |
| 审核项目  | 审核要素  | 审核要点  | 牵头部门  | 责任与协作部门  |
| 3.教学资源  | 3.1教学经费  | （1）教学经费投入及保障机制  | 财务处  | 教务处、学生处、招生就业处、各教学院部  |
| （2）学校教学经费年度变化情况  |
| （3）教学经费分配方式、比例及使用效益  |
| 3.2教学设施  | （1）教学设施满足教学需要情况  | 实验室与设备管理处  | 教务处、科研处、基建处、后勤管理处、网络管理中心、图书馆、国有资产管理办公室、各教学院部  |
| （2）教学、科研设施的开放程度及利用情况  |
| （3）教学信息化条件及资源建设  |
| 3.3 专业设置与培养方案  | （1）专业建设规划与执行  | 教务处  | 发展规划处、网络管理中心、学科建设办公室、各教学院部  |
| （2）专业设置与结构调整，优势专业与新专业  |
| （3）培养方案的制定、执行与调整  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 审核项目  | 审核要素  | 审核要点  | 牵头部门  | 责任与协作部门  |
| 3.教学资源  | 3.4课程资源  | （1）课程建设规划与执行  | 教务处  | 各教学院部  |
| （2）课程的数量、结构及优质课程资源建设  |
| （3）教材建设与选用  |
| 3.5社会资源  | （1）合作办学、合作育人的措施与效果  | 校长办公室  | 教务处、招生就业处、发展规划处、学科建设办公室、对外合作交流处（校友会）、各教学院部  |
| （2）共建教学资源情况  |
| （3）社会捐赠情况  |
| 4.培养过程  | 4.1教学改革  | （1）教学改革的总体思路及政策措施  | 教务处  | 团委、科研处、学生处、实验室与设备管理处、发展规划处、教学质量管理办公室、网络管理中心  |
| （2）人才培养模式改革，人才培养体制、机制改革  |
| （3）教学及管理信息化  |
| 4.2课堂教学  | （1）教学大纲的制订与执行  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 审核项目  | 审核要素  | 审核要点  | 牵头部门  | 责任与协作部门  |
| 4.培养过程  | 4.2课堂教学  | （2）教学内容对人才培养目标的体现，科研转化教学  | 教务处  | 团委、科研处、学生处、实验室与设备管理处、发展规划处、教学质量管理办公室、网络管理中心  |
| （3）教师教学方法，学生学习方式  |
| （4）考试考核的方式方法及管理  |
| 4.3实践教学  | （1）实践教学体系建设  |
| （2）实验教学与实验室开放情况  |
| （3）实习实训、社会实践、毕业设计（论文）的落实及效果  |
| 4.4第二课堂  | （1）第二课堂育人体系建设与保障措施  | 团委、对外合作交流处  | 科研处、学生处、招生就业处、大学科技园管委会  |
| （2）社团建设与校园文化、科技活动及育人效果  |
| （3）学生国内外交流学习情况  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 审核项目  | 审核要素  | 审核要点  | 牵头部门  | 责任与协作部门  |
| 5.学生发展  | 5.1 招生及生源情况  | （1）学校总体生源状况  | 招生就业处  | 教务处、各教学院部  |
| （2）各专业生源数量及特征  |
| 5.2 学生指导与服务  | （1）学生指导与服务的内容及效果  | 学生处  | 团委、招生就业处、大学科技园管委会  |
| （2）学生指导与服务的组织与条件保障  |
| （3）学生对指导与服务的评价  |
| 5.3 学风与学习效果  | （1）学风建设的措施与效果  | 学生处  | 团委、教务处、招生就业处、各教学院部  |
| （2）学生学业成绩及综合素质表现  |
| （3）学生对自我学习与成长的满意度  |
| 5.4 就业与发展  | （1）毕业生就业率与职业发展情况  | 招生就业处  | 团委、学生处、各教学院部  |
| （2）用人单位对毕业生评价  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 审核项目  | 审核要素  | 审核要点  | 牵头部门  | 责任与协作部门  |
| 6.质量保障  | 6.1教学质量保障体系  | （1）质量标准建设  | 教学质量管理办公室  | 团委、教务处、人事处、学生处、招生就业处、发展规划处、教科所、各教学院部  |
| （2）学校质量保障模式及体系结构  |
| （3）质量保障体系的组织、制度建设  |
| （4）教学质量管理队伍建设  |
| 6.2质量监控  | （1）自我评估及质量监控的内容与方式  |
| （2）自我评估及质量监控的实施效果  |
| 6.3 质量信息及利用  | （1）校内教学基本状态数据库建设情况  |
| （2）质量信息统计、分析、反馈机制  |
| （3）质量信息公开及年度质量报告  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 审核项目  | 审核要素  | 审核要点  | 牵头部门  | 责任与协作部门  |
| 6.质量保障  | 6.4质量改进  | （1）质量改进的途径与方法  | 教学质量管理办公室  | 教务处、人事处、发展规划处、教科所、各教学院部  |
| （2）质量改进的效果与评价  |
| 自选特色项目  | 学校可自行选择有特色的补充项目  | 党委办公室、校长办公室  | 发展规划处、有关职能部门、教学院部  |

说明：1.学校将根据教育部新的审核评估文件要求，适时调整《审核评估任务分解表》中的相关部门任务；

2.根据教育部审核评估方案和上级主管部门的新要求，学校将适时对部门任务进行再次分解、细化。

附件6：

**普通高等学校基本办学条件指标（试行）**

**表一、基本办学条件指标：合格**

|  |  |
| --- | --- |
| 学校类别 | 本 科 |
| 生师比 | 具有研究生学位教师占专任教师的比例（%） | 生均教学行政用房（平方米/生） | 生均教学科研仪器设备值（元/生） | 生均图书（册/生） |
| 综合、师范、民族院校工科、农、林院校医学院校语文、财经、政法院校体育院校艺术院校 | 181816181111 | 303030303030 | 14161692218 | 500050005000300040004000 | 10080801007080 |
| 学校类别 | 高 职 （专 科） |
| 生师比 | 具有研究生学位教师占专任教师的比例（%） | 生均教学行政用房（平方米/生） | 生均教学科研仪器设备值（元/生） | 生均图书（册/生） |
| 综合、师范、民族院校工科、农、林院校医学院校语文、财经、政法院校体育院校艺术院校 | 181816181313 | 151515151515 | 14161692218 | 400040004000300030003000 | 806060805060 |

备注：

⒈聘请校外教师经折算后计入教师总数，原则上聘请校外教师数不超过专任教师总数的四分之一。

⒉凡生师比指标不高于表中数值，且其它指标不低于表中数值的学校为合格学校。

表**二、基本办学条件指标：限制招生**

|  |  |
| --- | --- |
| 学校类别 | 本 科 |
| 生师比 | 具有研究生学位教师占专任教师的比例（%） | 生均教学行政用房（平方米/生） | 生均教学科研仪器设备值（元/生） | 生均图书（册/生） |
| 综合、师范、民族院校工科、农、林、医学院校语文、财经、政法院校体育院校艺术院校 | 2222231717 | 1010101010 | 8951311 | 30003000200020002000 | 5040503540 |
| 学校类别 | 高 职 （专 科） |
| 生师比 | 具有研究生学位教师占专任教师的比例（%） | 生均教学行政用房（平方米/生） | 生均教学科研仪器设备值（元/生） | 生均图书（册/生） |
| 综合、师范、民族院校工科、农、林、医学院校语文、财经、政法院校体育院校艺术院校 | 2222231717 | 55555 | 8951311 | 25002500200020002000 | 4535453035 |

备注：

⒈生师比指标高于表中数值或其它某一项指标低于表中数值，即该项指标未达到规定要求。

⒉凡有一项指标未达到规定要求的学校，即被确定为限制招生（黄牌）学校。

⒊凡两项或两项以上指标未达到规定要求的学校，即被确定为暂停招生（红牌）学校。

⒋凡连续三年被确定为“黄”牌的学校，第三年即被确定为暂停招生（红牌）学校。

**表三、监测办学条件指标：合格要求**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学校类别 | 本科 | 高职（专科） |
| 具有高级职务教师占专任教师的比例（%） | 生均占地面积（平方米/生） | 生均宿舍面积（平方米/生） | 百名学生配教学用计算机台数（台） | 百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数（个） | 新增教学科研仪器设备所占比例（%） | 生均年进书量（册） | 具有高级职务教师占专任教师的比例（%） | 生均占地面积（平方米/生） | 生均宿舍面积（平方米/生） | 百名学生配教学用计算机台数（台） | 百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数（个） | 新增教学仪科研器设备所占比例（%） | 生均年进书量（册） |
| 综合、师范、民族院校 | 30 | 54 | 6.5 | 10 | 7 | 10 | 4 | 20 | 54 | 6.5 | 8 | 7 | 10 | 3 |
| 工、农、林、医学院校 | 30 | 59 | 6.5 | 10 | 7 | 10 | 3 | 20 | 59 | 6.5 | 8 | 7 | 10 | 2 |
| 语文、财经、政法院校 | 30 | 54 | 6.5 | 10 | 7 | 10 | 4 | 20 | 54 | 6.5 | 8 | 7 | 10 | 3 |
| 体育院校 | 30 | 88 | 6.5 | 10 | 7 | 10 | 3 | 20 | 88 | 6.5 | 8 | 7 | 10 | 2 |
| 艺术院校 | 30 | 88 | 6.5 | 10 | 7 | 10 | 4 | 20 | 88 | 6.5 | 8 | 7 | 10 | 3 |

备注：

⒈凡教学仪器设备总值超过1亿元的高校，当年新增教学仪器设备值超过1000万元，该项指标即为合格。

⒉凡折合在校生超过30000人的高校，当年进书量超过9万册，该项指标即为合格。

备注：

办学条件指标测算办法

折合在校生数=普通本、专科（高职）生数+硕士生数\*1.5+博士生数\*2+留学生数\*3+预科生数+进修生数+成人脱产班学生数+夜大（业余）学生数\*0.3+函授生数\*0.1

全日制在校生数=普通本、专科（高职）生数+研究生数+留学生数+预科生数+成人脱产班学生数+进修生数

教师总数=专任教师数+聘请校外教师数\*0.5

1.生师比=折合在校生数/教师总数

2.具有研究生学位教师占专任教师的比例=具有研究生学位专任教师数/专任教师数

3.生均教学行政用房=（教学及辅助用房面积+行政办公用房面积）/全日制在校生数

4.生均教学科研仪器设备值=教学科研仪器设备资产总值/折合在校生数

5.生均图书=图书总数/折合在校生数

6.具有高级职务教师占专任教师的比例=具有副高级以上职务的专任教师数/专任教师数

7.生均占地面积=占地面积/全日制在校生数

8.生均学生宿舍面积=学生宿舍面积/全日制在校生数

9.百名学生配教学用计算机台数=（教学用计算机台数/全日制在校生数）\*100

10.百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数=（多媒体教室和语音实验室座位数/全日制在校生数）\*100

11.新增教学科研仪器设备所占比例=当年新增教学科研仪器设备值/（教学科研仪器设备资产总值－当年新增教学科研仪器设备值）

12.生均年进书量=当年新增图书量/折合在校生数

说明：

1.进修生数指进修及培训时间在一年以上的学生数。

2.电子类图书、附属医院临床教学人员已在相关指标的定量中予以考虑，测算时均不包括在内。